**Демонстрационный вариант**

**Промежуточная аттестация по русскому языку Вариант 1 10 класс**

**1.Укажите слово, в котором буква ё обозначает гласный звук и мягкость предшествующего согласного:**

А) Подъем Б) Слезы В) Соловьев Г) Белье Д) Поет

**2. Подчеркните слово, в котором нет суффикса –ск-.**

А) угличский Б) дружеский В) тянь-шанский Г) день-деньской Д) эскимосский

**3. Определите способ словообразования данных слов:** *вверх, неглупый, нигде*

А) приставочный; Б) сложение; В) суффиксальный; Г) приставочно-суффиксальный; Д) бессуффиксный

**4. Найдите сочетание, в котором нет производного предлога.**

A) Вместо предисловия. Б) Ответ насчет работы. В) На встречу с выпускниками.

Г) Стремиться навстречу жизни. Д) Не выполнил задания ввиду болезни.

**5. Укажите пример с прилагательным в сравнительной степени.**

А) глаза спокойнее рук Б) ночь спокойна В) действовать спокойнее Г) посмотрел спокойно

**6. В каком примере грамматическая основа определена неверно** *(знаки препинания не расставлены)***?**

А) Они продолжали целые десятки лет сопеть дремать и зевать.

Б) Весёлая песня что крылатая птица.

В) Песня крылатая птица смелых скликает в поход

**7. Укажите характеристику данного предложения** *(знаки препинания не расставлены)***:**

*Однако он хорошо понимал что если не браться за дело все равно ничего не узнаешь.*

А) Сложноподчиненное с придаточным изъяснительным

Б) Сложноподчиненное с придаточными, связанными последовательной связью.

В) Сложноподчиненное с придаточным условия.

**8. Подчеркните словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ:**

А) макароны по-флотски Б) птичье перо В) держа руку Г) все люди

**9. Сколько запятых пропущено во всех предложениях задания №6?**

А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

**10. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

А) обескров…ть врага, обв…вать веревкой, слыш…мый, находч…вый, нищ..нский;

Б) бороздч…тый, несмолк…емый, пылищ…,доскональн…, издавн…;

В) пьед…стал, зодч…ство, трюкач…ский, крохоборч…ский, греб…нчатый;

Г) понапрасн…, брезж…щий, хлеб…шко, референд…м, стекл…шко;

**11. Укажите фразеологизм-синоним к словам *"угождать, льстить"*:**

A) Показать где раки зимуют. Б) Невзирая на лица. В) Кошки скребут на душе.

Г) Играть в кошки-мышки. Д) Рассыпаться мелким бесом.

**12. Найдите слово с верно поставленным ударением:**

А) дОговор Б)гербОвый В) акропОль Г) вперегонкИ

**13.** **Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Возражая против отдельных положений доклада,*

А) *началась дискуссия*. Б) большую роль играет культура спора. В) присутствующие в целом согласились с докладчиком. Г) выступление в целом произвело хорошее впечатление.

**14. Укажите пример с нарушением грамматической нормы:**

А) с тремястами арбузами Б) нет черешен В) кратчайший путь Г) двое девушек

**15. Выберите вариант правильного порядка предложений, чтобы получился текст.**

*(1) Учитель у Пришвина есть. (2) (…………..) поэтому существует мнение, что у Пришвина нет учителей и предшественников, но это неверно. (3) Он ни на кого не похож в мировой литературе. (4)Пришвин – один из своеобразнейших писателей.*

А) 1, 3, 2,4 Б) 2, 3, 4, 1 В) 4, 3, 2, 1 Г) 4, 2, 3, 1

**16. Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в предложении из задания 15.**

А) и притом Б) может быть В) потом Г) благодаря этому

**17. Определите тип речи воссозданного текста из задания № 15.**

А) рассуждение Б) описание В) повествование

**18. Определите стиль текста из задания № 15.**

А) публицистический Б) художественный В) научный

**19. Запишите** *ДВОЕ МОНАХИНЬ* **в соответствии с нормами грамматики:** Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Допишите пропущенные предлоги, соблюдая синтаксические нормы:** Толпы людей были повсюду: (…) улицах, (…)площадях, (…)скверах.

**21. Вставьте пропущенный фразеологизм, используя материал задания №11**:

*Сергей Ильич ……………………………………………………… перед покупателями, низко кланяясь и улыбаясь.*